



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Daire Başkanlığı



TİP 1 DİYABETLİ ÖĞRENCİLERİN OKUL-KURUMLARDA BAKIMI VE DESTEKLENMESİ

Diyabet

Diyabet, şeker hastalığının diğer adıdır ve çocuklarda da görülebilir.



İnsulin üreten hücreler pankreastadır.
Pankreas , midenin arkasında karın içine yerleşmiş bir organdır.



Diyabet Tipleri

Tip1 Diyabet:

İnsülin üretimi tamamen yok olmuştur ve vücut insülin üretememektedir.

Genelde çocukluk çağında görülür.

Vücudun kendine ait olanı tanımaması sonucu insulin üreten hücrelerinin hasarı ile ortaya çıkar.

Tip 2 Diyabet :

İnsülin üretimi kısmi azalmıştır fakat insülin görevini yapmadığı için ilaç ya da insüline ihtiyaç duymaktadır.

Erişkin diyabeti olarak da bilinir

Tip 2 diyabet için en büyük risk şişmanlıktır.



Çocuklardaki diyabetin %95'inden fazlası tip 1 diyabettir.



Diyabet Belirtileri

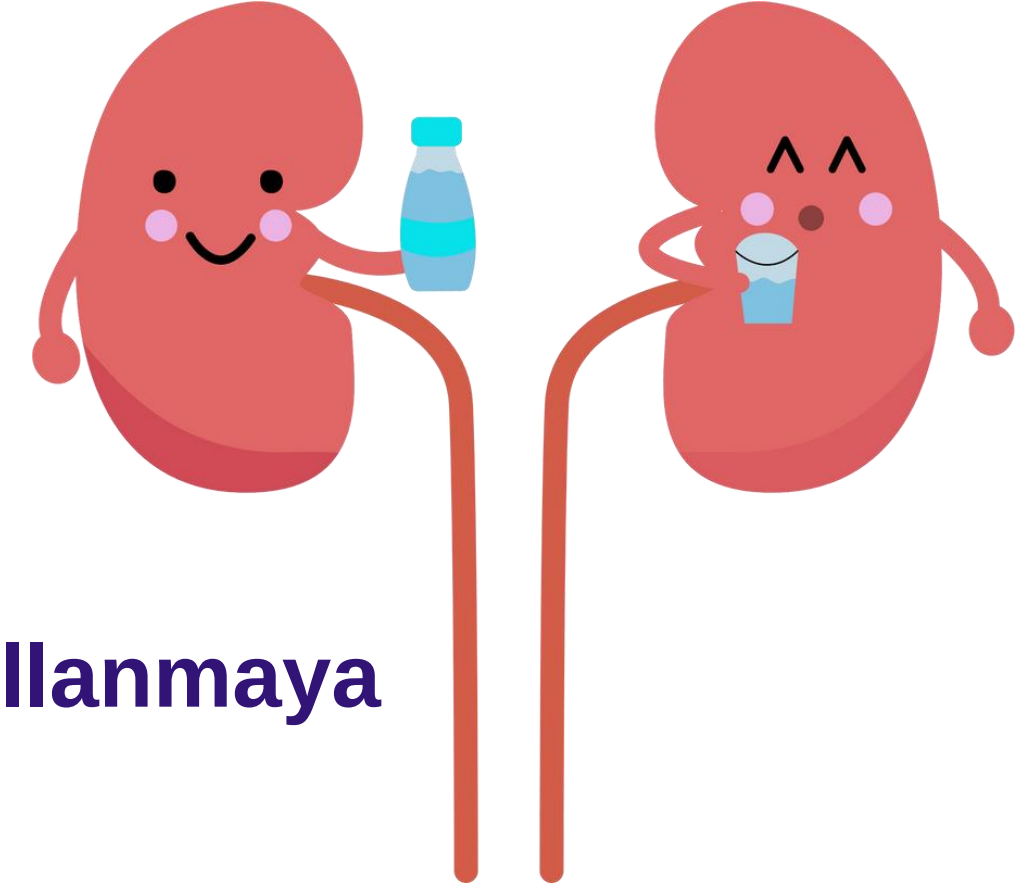


- Sık ve bol miktarda idrar yapma (gece altını ıslatma)
- Sürekli susama hissi/ağız kuruluğu
- Her zamankinden çok su içme
- Çok yemek yemeye rağmen kilo kaybı
- Halsizlik, yorgunluk
- Huzursuzluk ve davranış değişikliği



Vücutta Neler Olur?

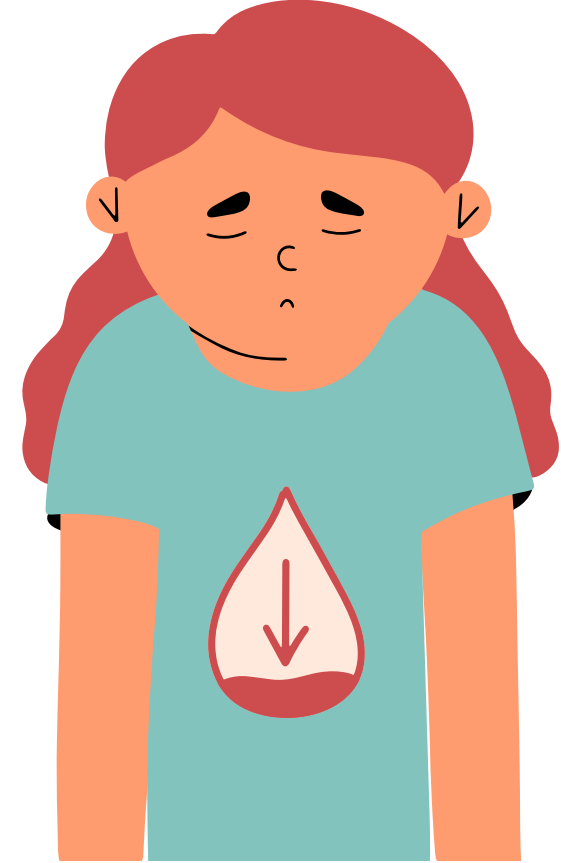
- İnsülin yetersiz olunca kan şekeri yükselir.
- Fazla şeker idrar ile atılmaya başlar.
- Şeker su çeker. → İdrar miktar ve sıklığı artar.
- Çok idrar yapan çok susar, çok su içer.
- Hücreler enerjisiz kaldığı için halsiz ve yorgun hisseder.
- Vücut şeker dışı yağ ve protein gibi enerji kaynaklarını kullanmaya başlar, ketonlar oluşur.



Tanı Gecikirse...

- Hızlı ve derin solunum
- Karın ağrısı, bulantı, kusma
- Ağızda çürümüş elma kokusu
(Aseton/keton kokusu)

Şeker Koması!!!



Okulda Diyabet Programı

«Okulda Diyabet Programı İş Birliği Protokolü» Millî Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve Çocuk Endokrinolojisi ve Diyabet Derneği ile 05.10.2017 tarihinde 3 yıl süreli olarak imzalanmıştır.

05.10.2020'de protokolde süre bitimine iki ay kala tarafların başvurusu halinde protokol tekrar düzenlenir. Taraflarca düzenleme başvurusu yapılmadığı hallerde protokol süresi kendiliğinden 3 (üç) yıl daha uzar ifadesi yer almaktadır.





- Amaç
- Kapsam
- Dayanak
- Tanımlar
- İlkeler
- Görev ve Sorumluluklar

AMAÇ

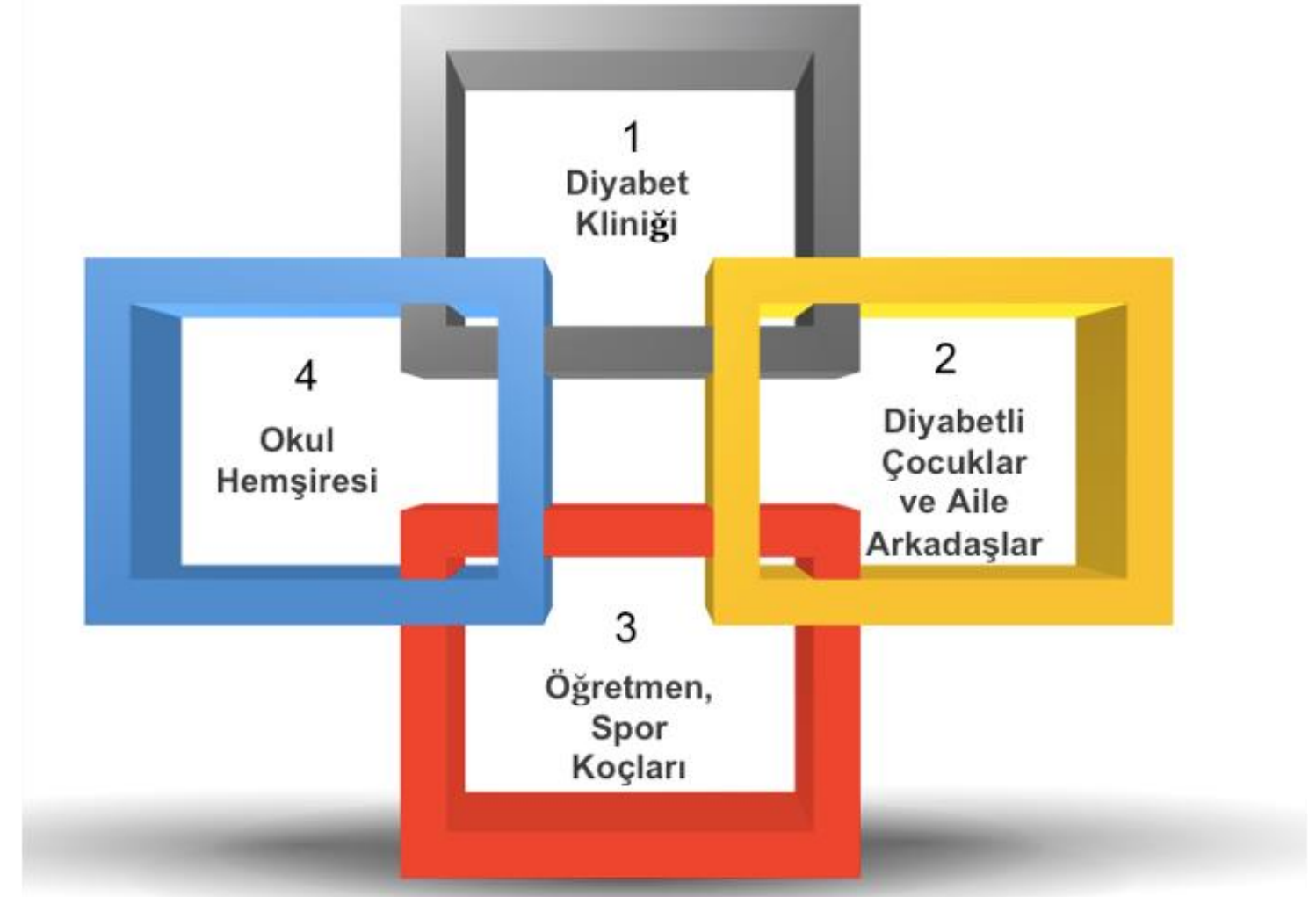


MADDE 1- (1) Bu yönergenin amacı, Bakanlığımıza bağlı tüm resmi ve özel okul/kurumlarda eğitim gören Tip 1 diyabetli öğrencilerin **okulda bakımı ve desteklenmesi ile ilgili usul ve esasları düzenlemektir.**



KAPSAM

MADDE 2- (1) Bu yönerge, Bakanlığımıza bağlı tüm resmi ve özel okul/kurumlarda, eğitim gören Tip 1 diyabetli öğrenciler ve aileleri ile yönetici, öğretmen, okul hemşiresi, diğer okul personeli ve servis şoförler ile ilgili usul ve esasları kapsar.



DAYANAK

MADDE 3- (1) Bu yönerge, 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı *Millî Eğitim Temel Kanunu*, 10/7/2018 tarihli ve 304741 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında *Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin* 301’inci maddesi, 7/9/2013 tarihli ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan *Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği* ve 26/7/2014 tarihli ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine* dayanılarak hazırlanmıştır.



TANIM

Okulda Bireysel Tedavi Planı: Her Tip 1 diyabetli öğrenci için, izlendiği *linik tarafından hazırlanan* planı,

Okul Sağlığı Hemşiresi: Bakanlığımıza bağlı resmi ve özel okul/kurumlarda, kadrolu olarak çalışan hemşireleri,

Okul/Kurum İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu: 50 ve daha fazla çalışanı bulunan okul/kurumlarda oluşturulan kurulu,

Okul/Kurum İş Sağlığı ve Güvenlik Ekibi (Okul/Kurum Risk Değerlendirme Ekibi) 50'den az çalışanı bulunan okul/kurumlarda oluşturulan ekibi, ifade eder.



İKİNCİ BÖLÜM

Okulda Diyabet Bakımının İlkeleri

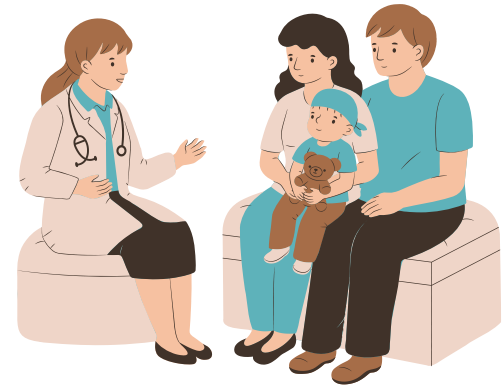


Tip 1 Diyabet Ve Okulda Diyabet Bakımının İlkeleri

- Tip 1 diyabetli öğrenciler, özel ve resmi *okul/kurumlara kabul edilme*/kayıt yaptırma, bu okulların taşıma *servislerinden yararlanma*, ve *bütün okul aktivitelerine katılmalarının sağlanması* bakımından yaşlıları ile **aynı haklara** sahiptir.
- **Okul yönetimi ve öğretmenler Tip 1 diyabetli öğrencilerin yaşlılarından daha sık tuvalete gitme, ara öğün alma gibi ihtiyaçları konusunda destek verirler.**
- Kültür oluşturma temelli faaliyetler yapılır.



İlgili *linik tarafından* okuldaki her bir Tip 1 diyabetli öğrencinin izlendiği ve yılda en az bir kez güncellenen “Okulda Bireysel Tedavi Planı” hazırlanır.



**Klinik
Aile Hekimi**



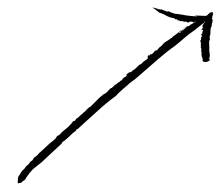
Öğrenci



Aile



Okul Yönetimi



Öğretmen



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**Okulda
diyabet
programı**

Kan Şekeri Yönetimi

- Okul aktiviteleri, beden eğitimi dersleri ve sınavlara göre kan şekerlerinin okul saatleri içerisinde de **önerilen aralıkta (70-180 mg/dl arasında) olmasını sağlamak gereklidir.**
- Reviri olmayan okul ve pansiyonlarda, öğrencilerin tuvaletler gibi uygun olmayan yerlerde insülin yapmasını önlemek için **insülin enjeksiyonlarının yapılabilceği bir oda** hazırlanır.
- **'Glukagon'** kitinin saklanabileceği bir *buzdolabı sağlanmaya çalışılır.*
- Okulda –varsa- **okul sağlığı hemşiresinin, -yoksa- eğitim almış olması şartı ile bir öğretmenin veya görevlendirilmiş personelin *gönüllü olarak insülin enjeksiyonu ve glukagon yapmasının bir sakıncası bulunmadığından,* okul yönetiminin sürecin yönetilmesinde buna göre kolaylık sağlaması beklenir.**

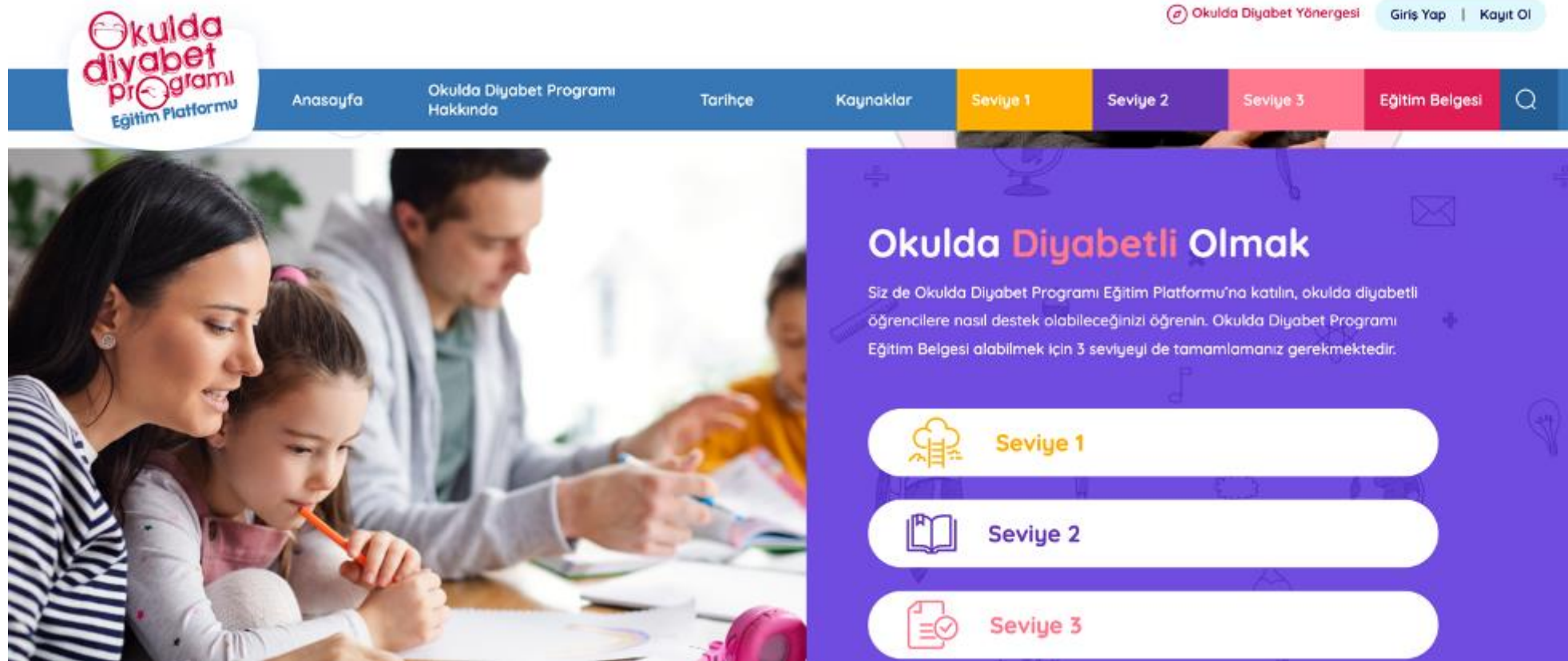


Okul Ve İşyeri Personelinin Diyabet Konusunda Eğitimi Ve Onam Alınması

- *Her yıl* eğitim dönemi başlangıcında işyerinde beceri eğitimine gelen öğrenciden sorumlu kişilere **insülin** ve **glukon** uygulama eğitimi verilmesi sağlanır.
- Tip 1 diyabetli öğrencinin bulunduğu okul yönetimince düzenlenen diyabet eğitimi İl Sağlık Müdürlüğü, ilgili Klinik/Dernek ve aile ile iş birliği halinde yapılır.
- Okulda Diyabet Programı Eğitim platformundan farkındalık eğitimi sağlanabilir.
- Ayrıca, **diyabetli öğrencisi bulunan okullarda** öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik İl/İlçe Sağlık Müdürlükleri tarafından yüz yüze farkındalık eğitimleri verilmektedir.



Okulda Diyabet Programı Eğitim Platformu



08.11.2022 tarihinde erişime açılmıştır.

okuldadiyabet.meb.gov.tr



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



Bu eğitim platformunun amacı, diyabetli çocukların okulda, evlerindeki gibi güvenli bir şekilde zaman geçirmelerini sağlamak, onları desteklemektir.

Bakanlığımız koordinasyonunda, okullarında tip 1 diyabetli çocuk olan **okul personeli başta olmak** üzere, bütün öğretmenlerin ilgili seviyeleri tamamlayarak **eğitim belgesi alması amaçlanmaktadır.**



- Tip 1 diyabetli öğrencinin ailesinden, **insülin enjeksiyonu ve glukagon uygulanması** gibi konularda kendi adlarına tıbbi uygulama yapabilme yetkisi vermelerini sağlayan “**Okulda İnsülin ve Glukagon Uygulaması İçin Aile Onam Belgesi**” alınır.
- Tip 1 diyabetli öğrencinin sosyal çevreye dâhil edilmesi için “Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Çerçeve Planında” gerekli **etkinliklere yer verilir.**



Okulda Ve İşyerinde Acil Durumlar Ve Kan Şekeri Yönetimi

- Okulda ve işyerinde **acil durumlar ve kan şekeri yönetimi**, vakanın nasıl tedavi edileceği ile ilgili ayrıntıların yer aldığı “**Okulda Bireysel Tedavi Planı**” na göre yürütülür.
- Eğitim ortamında parmaktan kan şekeri ölçüm cihazı (**Glukometre**) her zaman **ulaşılabilir yerde bulundurulur**. Kan şekeri düşüklüğü bulguları fark edildiği anda kan şekeri ölçümü yapılır. İlk yardım için sınıfta veya öğrencinin çantasında **kesme şeker, meyve suyu vb. hazır bulundurulur**.
- Tip 1 diyabetli öğrencide kan şekeri düşüklüğü ölçümle **tespit edilemiyor ancak bulgular görülüyorsa**, öğretmen veya ilgili personel kan şekeri **düşüklüğü olduğunu varsayarak hareket eder**.



- Öğrenci kan şekeri düşüklüğünü tedavi etmek için sınıftan çıkmak durumunda kalırsa öğretmeni veya bir okul personeli **öğrenciye refakat eder.**
- Hipogliseminin tekrarlanmasını önlemek için, **eğer kan şekeri çok düşükse** ya da öğrenci hipoglisemi öncesi fiziksel olarak fazla aktifse kompleks **karbonhidrat** (meyve, ekmek, mısır gevreği, süt) verilir.
- **Şiddetli hipoglisemi** (bilinç kaybı, kasılmalar) öğrencinin yaralanmasına ve hayati tehlikeye neden olur. **Böyle bir durumda öğrenci yan yatırılır, ağızdan hiçbir şey verilmez.**
- Kas içine veya deri altına **glukagon enjeksiyonu yapılır ve ardından 112 acil servis aranır.** Bu nedenle **okul personeli, şiddetli hipoglisemi müdahalesi hakkında** açık ve detaylı talimatlara sahip olmalıdır.



- Hipoglisemi ataklarında öğrencinin ailesine haber verilir.
- Tekrarlayan ölçümlerde (üst üste) 2 kez kan şekeri ölçümü 250 mg/dl üzerinde ise öğrencinin ailesine veya okul/kurum yönetimine haber verilerek ek doz insülin yapılır.
- Kan şekeri bu şekilde yüksek olan öğrencilerin egzersiz yapması ve varsa beden eğitimi dersine girmesi konusunda dikkatli olunur ve ağır egzersizlerden kaçınılır. ***Bu öğrencilerde bulantı ve kusma ortaya çıkarsa bir an önce ailelerine*** haber verilir.



Okulda Ve İşyerinde Beslenme

- Tip 1 diyabetli öğrencilerin normal gelişimi için okulda ve işyerinde sağlıklı besinlere erişimlerinin kolay olması ve uygulanan **insülini dengeleyecek şekilde beslenmesi sağlanır.**
- (Okulda ve işyerinde geçirilen süreye göre, Tip 1 diyabetli öğrencilerin “Bireysel Tedavi Planı”na uygun şekilde ana ve ara öğün almaları sağlanır, gerekirse sınıfta ve ders saatinde ara öğün almalarına izin verilir.
- Çoklu doz **insülin tedavisi alan** ya da **insülin pompası** kullanan öğrencilerin karbonhidrat sayımı yapması gereklidir. **Yemek öncesi insülin dozu hesaplanırken yemeğin miktarı, öğün öncesi kan şekeri düzeyi ve yemek sonrası yapılacak fiziksel aktivite göz önünde bulundurulur.**



- Okul ve işyeri yemeklerinin karbonhidrat içeriğini hesaplamak için okul ve işyeri menüsü, **besin değerleri ve porsiyonları gibi konularda ailelere önceden bilgi** verilir.
- Aileler, öğrencilerin beslenme bilgilerini okul yönetimiyle ve işletme beceri eğitimine giden öğrencilerin işyeri yetkilisiyle paylaşır. Öğrencinin bilinen başka tıbbi sorunları varsa (çölyak, kistik fibroz vb.) menülerde gerekli ayarlamalar, enerji ve besin ögesi ihtiyaçları göz önünde bulundurularak “*Bireysel Tedavi Planı*” na eklenir.
- Pansiyonlu okullardaki öğrenciler için ailenin ve diyabet ekiplerinin önerilerine göre gerekli planlamalar yapılarak **3 ana, 3 ara öğün şeklinde beslenmeleri sağlanır.**
- Okul menüleri hazırlanırken, **Sağlık Bakanlığı'nın okul öncesi ve okul çağı çocuklarına yönelik beslenme önerileri ve menü programları** dikkate alınır.



NOT: Sağlık Bakanlığı Toplu Beslenme Sistemleri (Toplu Tüketim Yerleri) İçin Ulusal Menü Planlama ve Uygulama Rehberi'nden yararlanılabilir. «Özel Durumlarda Beslenme» başlığı ve örnek menülere ulaşılabilir.

İlgili rehber Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Dairesi Başkanlığının web sitesinden ulaşılabilir.



Egzersiz, Akranlarla İlişkiler Ve Okul Yaşamına Katılım

- Tip 1 diyabetli tüm öğrencilerin güvenli bir şekilde spor faaliyetlerine katılmaları sağlanır. Tip 1 diyabetli öğrencilerin beden eğitimi derslerine, okul takımlarına ,okul gezileri, müsabakalar, törenler gibi arkadaşlarının katıldığı bütün aktivitelere katılması sağlanır.
- Karbonhidrat desteğinin yanı sıra, aktivite öncesinde ve sonrasında hızlı ve yavaş etkili insülin dozlarını azaltacak planlamalar yapılır.
- Okul gezileri ve benzeri aktiviteler sırasında ara öğün almalarına ve kan şekeri ölçümüne izin verilir.



- Okul öncesi ve ilkokul öğrencilerine **destek olmak açısından gerektiğinde** okul gezilerine **ailelerin de katılmasına** izin verilir.
- Diyabet teknolojileri okuldaki fiziksel egzersiz sırasında diyabet yönetimine katkı sağlamaktadır. Bu nedenle **ailelerin akıllı telefonlar** ile öğrencilerin **kan şekeri** düzeyini **uzaktan takip etmesine izin** verilir.
- Tip 1 diyabetli öğrenciden veya **12 yaşından küçük olanlarda velisinden izin alınarak**, arkadaşlarına ve sınıfa diyabetle ilgili bilgi verilir ve Tip 1 diyabetli öğrencilerin akranları tarafından **dışlanması önlenir** ve diğer öğrenciler, Tip 1 diyabetli **arkadaşlarına destek olmaları için özendirilir.**



- Tip 1 diyabetli öğrenciler kendilerine diyabetleriyle ilgili müdahaleler yaparken **yargılanma korkusu ve çevreleri tarafından kabul görmeme endişesi** yaşayabilmekte ve bu yüzden bu müdahaleleri yapmaktan çekinebilmektedir. Öğretmenler bunun bilincinde olur ve okul içi veya dışındaki **uzmanlarla bu konularda iş birliği** yapar.
- **Rehber öğretmenler, varsa okul hemşireleri veya diğer personel** (okul öncesi öğretmeni, sınıf öğretmeni vb.) ortaya çıkmakta olan psikolojik problemlerin erken belirtilerini tespit ederek, okulda psikososyal taramalar yapar ve okul yönetimi, aileler ve gerektiğinde diyabet ekipleri ile iş birliği yaparak **öğrencilere yardımcı** olur.
- “**Tip 1 diyabetliyim**” bileklikleri ya da kolyeleri, acil durumlarda Tip 1 diyabetli öğrencilerin tanınmasını sağlamaktadır. Bu **bilekliklerin takılması özendirilir**.



Sınavlar Ve Diğer Durumlar

- Tip 1 diyabetli öğrencilere, uzun süreli merkezi sınavlar başta olmak üzere bütün sınavlarda **yanlarında kan şekeri ölçüm cihazı (glukometre), sürekli glukoz izlem sistemleri (CGM), insülin kalemi, insülin pompası** gibi tedavi ile ilgili araçların yanı sıra **kan şekeri düşüklüğü tedavisi için meyve suyu ve kesme şeker**; ara öğün için süt, ayran, meyve, sandviç gibi besinleri **bulundurmalarına izin verilir**; sınav salon başkanı veya gözetmenler bu konuda önceden bilgilendirilir.
- Sınav sırasında Tip 1 diyabetli öğrenci **kendini iyi hissetmediğini** ifade ederse yardımcı olunur; idrarını tutamayacak kadar tuvalet ihtiyacı olduğunu belirtirse **gözetmenlerden biri ile tuvalete gitmesine izin verilir**.
- Merkezî sınavlarda **Tip 1 diyabetli öğrenciler akranları ile aynı salonda sınava alınır**.
- Tip 1 diyabetli öğrencilerin yukarıda belirtilen malzemeler ile sınav salonuna alınmaları için Tip 1 diyabetli olduğunu belirten, **hastalık tanısını gösterir rapor yeterli sayılır**.



ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Görev ve Sorumluluklar



Ailelerin Görev Ve Sorumlulukları

- Öğrencinin Tip 1 diyabetli olduğunu okul yönetimine bildirmek, ilgili klinik tarafından hazırlanan “**Öğretmene Mektup**”, “**Okul Hemşiresine Mektup**” “**Okulda Bireysel Tedavi Planı**” ve “Okulda/Kurumda Glukagon ve İnsülin Uygulaması İçin Aile Onam Belgesi” gibi belgeleri okul yetkililerine iletmek.
- Okulda **acil diyabet bakımı için gerekli olan ve okul yönetimi veya öğretmenin uygun bulunduğu bir yerde saklanacak aşağıdaki malzemeleri temin etmek ve bu malzemelerin kullanımı hakkında öğretmenleri bilgilendirmek;**
 - a) Bilinç kaybı/bozukluğu ile seyreden **şiddetli hipoglisemi tedavisinde kullanılan Glukagon kiti,**
 - b) **Hafif ve orta hipoglisemi tedavisi için meyve suyu,** kesme şeker veya glukoz tableti
(**günde en az 3 kez için yetecek kadar**),
 - c) Hipoglisemi tedavisinden sonra tüketmek üzere, meyve, tuzlu bisküvi, kraker, galeta **gibi besinler,**
 - d) Kan şekeri **yüksekliği için su ve sade soda.**



Okul Yönetiminin Görev Ve Sorumlulukları

- Yönerge kapsamında, Tip 1 diyabetli öğrencilerin bakımı ile ilgili, **okula kabulünden başlayarak** her aşamada, bu öğrencilerle ilgili açıklanan tüm süreçleri planlamak, **gerekli tedbirleri almak**.
- Diyabet ile ilgili konu ve **sorunlarda** ailenin bilgilendirilmesi için sınıf öğretmenini, rehber öğretmenini okul/kurum iş sağlığı ve güvenliği **görevlilerini** (ekip üyeleri/kurul üyeleri), işyeri yetkililerini **bilgilendirmek**.
- Diyabet ile ilgili başta öğretmenler olmak üzere **okul personelinin eğitim almasını sağlamak**, bu amaçla **yıllık yapılan düzenli seminerlerde** “Çocuklarda Diyabet” konusuna yer vermek.



- Hemşire olmayan okullarda **en yakın Aile Sağlığı Merkezi ile bağlantı** kurularak, acil durumlarda hızlı müdahale ve **destek** imkânı sağlamak.
- Her yıl “**14 Kasım Dünya Diyabet Günü**” dolayısıyla okul/kurumda bir eğitim **programı** düzenlemek.
- Okulun “**Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Planında**” diyabet, diyabet yönetimi ve arkadaşlık ilişkileri, personel yaklaşımı ve aile gibi konuların alınmasını ve **belli dönemlerde** öğrenci-veli ve personel sunumlarının yapılmasını sağlamak.



Öğretmenin Görev Ve Sorumlulukları

- **Okulda Diyabet Programı eğitimlerine katılmak.** Gerekli farkındalığa sahip olmak,
- Yönergede bahse konu tüm **çalışmaların yürütülmesinde özen göstermek.**
- İlgili kliniklerce gönderilen “Öğretmene mektup” ve “Tip 1 diyabetli Öğrenciler İçin Okulda/Kurumda Bireysel Tedavi Planı” belgelerini **incelemek ve öğrencisi için bir plan yapmak.**



- Aile ve öğrenciyi izleyen okul/kurum **iş sağlığı ve güvenliği görevlileri ile** (ekip üyeleri/kurul üyeleri) tam bir **iş birliği içinde olmak.**
- **Eğitim almış olması koşulu ile kan şekeri düşüklüğü gibi** acil durumlarda Tip 1 diyabetli öğrenciye olabildiğince çabuk ve doğru müdahalenin yapılmasını sağlamak,
- Okulda/Kurumda **Glukagon ve İnsülin Uygulaması İçin Aile Onam Formu'na dayanarak, Glukagon uygulamak ve sonra 112 Acil Servis Hattını ve aileyi aramak.**



Okul Sağlığı Hemşiresinin Görev Ve Sorumlulukları

- Okulda Diyabet Programı eğitimlerine katılmak.
- İlgili kliniklerce gönderilen “**Öğretmene mektup**” ve “**Tip 1 diyabetli Öğrenciler İçin Okulda/Kurumda Bireysel Tedavi Planı**” belgelerini incelemek ve öğrenci için bir plan yapmak.
- Tip 1 diyabetli öğrencinin uygun diyabet bakımı almasını sağlamak için öğrenciyi takip eden okul/kurum iş sağlığı ve güvenliği görevlileri ile (ekip üyeleri/kurul üyeleri) **iş birliği yapmak**.
- İnsülin pompası ve “Sürekli Glukoz İzlem Sistemi” gibi **teknolojileri kullanan öğrencilere destek olmak**, bunun için gerekirse eğitim almak.



- Okulda/Kurumda Glukagon ve İnsülin Uygulaması İçin Aile Onam Formu) dayanarak ve eğitim almış olmak şartıyla Glukagon uygulamak ve sonra 112 Acil Servis Hattını ve aileyi aramak.
- Tip 1 diyabetli öğrencinin yasal haklarını korumak, öğünlerini kontrol etmek, Diyabet tedavisi için gerekli malzemelerin güvenli şekilde saklanmasını sağlamak ve bunların takibini yapmak.
- Öğrenciye karşı doğrudan sorumluluğu olan okul personeline eğitim vermek.



Kliniğin Görev Ve Sorumlulukları

- Tip 1 diyabetli öğrencinin ailesi, öğretmeni ve okul hemşiresi ile **işbirliği yapmak**, onlara **rehberlik** etmek.
- Tip 1 diyabetli öğrencinin öğretmenine “Öğretmene Mektup”u göndermek ve bunun öğretmene ulaşmasını sağlamak.
- Takip edilen her öğrenci için “Tip 1 diyabetli Öğrenciler İçin Okulda/Kurumda Bireysel **Tedavi Planı**” ve “Okulda/Kurumda İnsülin ve Glukagon Uygulaması İçin **Aile Onam Belgesi**” hazırlamak ve **okul yönetimine** iletilmesini sağlamak.
- Sınıf/Şube veya rehber öğretmeni ve –varsa- okul hemşiresini, **telefonla aramak** ve kendilerine **her zaman ulaşabileceklerini bildirmek**.
- **Belirli aralıklarla** Tip 1 diyabetli öğrencinin öğretmeni ve okul hemşirelerine yönelik **eğitimler yapmak**, **öğretmenlere insülin ve glukagon yapmayı öğretmek**, gerektiğinde diyabetle ilgili eğitim materyalleri sağlamak.





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

TEŐEKKÜRLER.